



FOR IMMEDIATE RELEASE

STUDENTS FROM ACROSS CANADA RECOGNIZED FOR EXTRAORDINARY ENGAGEMENT AND ACHIEVEMENT IN WORK-INTEGRATED LEARNING

Toronto, ON, March 8, 2019 – Co-operative Education and Work-Integrated Learning Canada (CEWIL Canada) is pleased to celebrate the 2018 Work-Integrated Learning Students of the Year. Four students from across Canada earned top recognition for bringing their academic studies to life and making an impact in their workplaces, on their campuses and with their lives.

Add the knowledge and skills learned in school with lots of enthusiasm to make a difference, and a heaping spoon of desire to build professional experience, and you will have the ideal recipe for excellence in work-integrated learning. This year's Students of the Year exemplify this combination. Out of 44 impressive nominations, Lawrence Young, Nathan Duarte, Natasha Mando, and Kira Cheeseborough were selected from four categories: Co-operative Education at the College level, Co-operative Education at the University level, Other Forms of Work-Integrated Learning at the College level, and Other Forms of Work-Integrated Learning at the University level.

Lawrence Young is a student in Sheridan College's Computer Systems Technology – Software Development & Network Engineering program. He participated in RBC's Amplify program, where he took an active role within the team to develop a solution to their online customer chat business challenge and became the most sought after grad in the past three years. Back on campus Lawrence has presented to groups of students to promote co-operative education and coached students on job search.

Nathan Duarte is a third-year Biomedical Engineering co-op student at the University of Waterloo, who has completed work terms at Synaptive Medical and Harvard University. His experience involves researching and developing strategies and materials to successfully 3D print kidney tissues. His contributions span the university campus as well. As founder of the university's Biotechnology and Bioengineering Conference, Nathan helps expose his peers to cutting-edge developments in the biomedical field and provides opportunities for students to connect with industry or academic partners in similar areas of expertise.

According to her nominator, Natasha Mando "is a determined student who has been successful in her Practical Nursing program at Mohawk College because of her drive and dedication." Although Natasha faced several obstacles as a deaf student during her clinical placements, her drive and dedication made her step outside of her comfort zone to provide the best care for her patients. Described as a trailblazer, Natasha researched and acquired assistive technologies including a stethoscope that is used by hearing-impaired clinicians that displays the sound of a patient's heart and lungs visually. Each clinical placement was equally impactful for Natasha as it was for her preceptors and colleagues, many who learned American Sign Language and new clinical techniques as a way to make her feel welcomed and included.

Kira Cheeseborough is a Thompson Rivers University Bachelor of Social Work student in her third year. She completed a work-integrated learning practicum experience as a Peer Support Worker for A Way Home Kamloops from January-May 2018. There, Kira led the development of an Education Peer Navigation program for youth who have experienced homelessness at university. Kira began her academic journey faced with adversity and her drive and ability to self-advocate helped her navigate through various supports on and off campus to help her attain her goals.

Each year CEWIL Canada recognizes outstanding student achievement and this year the Awards Committee read amazing testimonies of students completing co-op terms, practicums, internships, applied research projects (and many other forms of work-integrated learning from coast to coast. Co-op/work-integrated learning offices across Canada will be celebrating these students' achievements and other co-op/work-integrated learning initiatives during National Co-op and WIL Week, March 18-22, 2019. Currently there are 98 CEWIL Canada member institutions across Canada and the U.S., representing more than 80,000 students.

FOR MORE INFORMATION CONTACT:

Helen Kobrc
 Co-Chair, CEWIL External Awards & Recognition Committee | 250-721-8195 | hkobrc@uvic.ca

Student of the Year – Co-op	
 <p>Nathan Duarte University of Waterloo</p>	 <p>Lawrence Young Sheridan College</p>
Student of the Year – Other Forms of WIL	
 <p>Kira Cheeseborough Thompson Rivers University</p>	 <p>Natasha Mando Mohawk College</p>

POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

DES ÉTUDIANTS DES QUATRE COINS DU CANADA RECONNUS POUR LEUR ENGAGEMENT ET LEUR RÉUSSITE EXTRAORDINAIRES EN APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Toronto (ON), le 8 mars 2019 — Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail Canada (ECAMT Canada) est ravie de célébrer les étudiants de l'année 2018 en matière d'apprentissage en milieu de travail. Quatre étudiants du Canada ont remporté une importante reconnaissance pour avoir donné vie à leurs études universitaires et transformé leur milieu de travail, leur campus et leur vie.

Ajoutez à cela des connaissances et compétences acquises en milieu scolaire, beaucoup d'enthousiasme à l'idée de faire une différence et une bonne dose de volonté de bâtir une expérience professionnelle et vous obtenez la recette parfaite de l'excellence en matière d'apprentissage en milieu de travail. Les étudiants de l'année de cette année incarnent cette combinaison. Lawrence Young, Nathan Duarte, Natasha Mando et Kira Cheeseborough ont été sélectionnés parmi les 44 impressionnantes nominations reçues dans 4 catégories : enseignement coopératif au niveau collégial, enseignement coopératif au niveau universitaire, autres formes d'apprentissage en milieu de travail au niveau collégial, et autres formes d'apprentissage en milieu de travail au niveau universitaire.

Lawrence Young est un étudiant du programme de technologies des systèmes informatiques, développement de logiciels et ingénierie de réseaux, du collège Sheridan. Lors de sa participation au programme Amplify de RBC, il a joué un rôle actif dans l'équipe afin de développer une solution répondant au défi commercial représenté par l'outil de clavardage en ligne avec la clientèle de l'entreprise, et il est vite devenu l'étudiant diplômé le plus sollicité des trois dernières années. De retour sur le campus, Lawrence a fait une présentation à des groupes d'étudiants pour promouvoir l'enseignement coopératif et les accompagner dans leur recherche d'emploi.

Nathan Duarte en est à sa troisième année dans un programme coopératif en génie biomédical à l'Université de Waterloo et il a effectué des stages de travail chez Synaptive Medical et à l'Université Harvard. Son expérience comprend la recherche et le développement de stratégies et de matériaux pour réussir à imprimer des tissus rénaux en 3D. Ses contributions s'étendent aussi au campus universitaire. Comme fondateur de la conférence sur les biotechnologies et le génie biologique de l'université, Nathan expose ses pairs aux avancées de pointe dans le secteur biomédical et offre aux étudiants des occasions de tisser des liens avec des partenaires de l'industrie ou universitaires dans des domaines d'expertise similaires.

Selon la personne qui a présenté sa nomination, « Natasha Mando est une étudiante déterminée qui a réussi le programme de sciences infirmières au Collège Mohawk grâce à son dynamisme et

à son dévouement ». Comme étudiante sourde, Natasha a fait face à beaucoup d'obstacles dans ses stages cliniques, mais son dynamisme et son dévouement lui ont permis de sortir de sa zone de confort pour offrir les meilleurs soins à ses patients. Décrite comme une pionnière, Natasha a fait des recherches et elle s'est procuré des technologies d'assistance, dont un stéthoscope utilisé par les praticiens malentendants qui présente visuellement le son du cœur et des poumons du patient. Chaque stage clinique a été aussi marquant pour Natasha que pour ses précepteurs et collègues, dont beaucoup ont appris la langue des signes américaine et de nouvelles techniques cliniques afin qu'elle se sente accueillie et incluse.

Kira Cheeseborough en est à sa troisième année de baccalauréat en travail social à l'Université Thompson Rivers. Elle a fait un stage pratique avec apprentissage en milieu de travail comme pair aidant pour l'organisme A Way Home Kamloops de janvier à mai 2018. C'est dans ce contexte que Kira a développé un programme d'orientation par les pairs en éducation pour les jeunes qui ont vécu une situation d'itinérance à l'université. Kira a commencé son parcours universitaire dans l'adversité, mais son dynamisme et son autonomie l'ont aidé à s'orienter parmi les différentes sources de soutien offertes sur le campus et à l'extérieur afin d'atteindre ses objectifs.

Chaque année, ECAMT Canada reconnaît la réussite étudiante exceptionnelle et cette année, le comité des prix a lu d'incroyables témoignages d'étudiants qui effectuent des sessions d'enseignement coopératif, des stages, des internats, des projets de recherche appliquée et beaucoup d'autres formes d'apprentissage en milieu de travail d'un océan à l'autre. Des bureaux d'enseignement coopératif et d'apprentissage en milieu de travail (AMT) de partout au Canada célébreront les réussites de ces étudiants et d'autres initiatives d'enseignement coopératif et d'AMT lors de la Semaine nationale de l'enseignement coopératif et de l'AMT qui se déroulera du 18 au 22 mars 2019. ECAMT Canada compte actuellement 98 établissements membres au Canada et aux États-Unis, représentant plus de 80 000 étudiants.

POUR PLUS D'INFORMATION, CONTACTEZ :

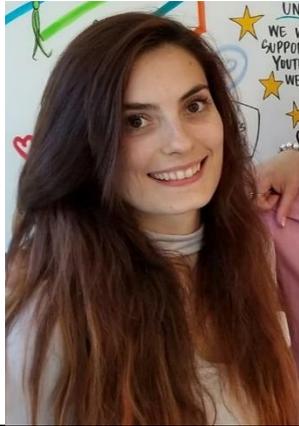
Helen Kobrc

Coprésidente du comité externe des prix et de la reconnaissance de l'ECAMT | 250 721-8195 | hkobrc@uvic.ca

Prix étudiant de l'année ECAMT Canada AMT (coop)

	<p>Nathan Duarte Université de Waterloo</p>		<p>Lawrence Young Collège Sheridan</p>
---	---	--	--

Prix étudiant de l'année ECAMT Canada AMT (autres formes)



Kira Cheeseborough
Université Thompson
Rivers



Natasha Mando
Collège Mohawk