

CO-OPERATIVE EDUCATION AND WORK- INTEGRATED LEARNING CANADA/ ENSEIGNEMENT COOPÉRATIF ET APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL CANADA

FOR IMMEDIATE RELEASE

OUTSTANDING CO-OP STUDENTS EARN NATIONAL RECOGNITION

Toronto, ON, March 9, 2018 – Co-operative Education and Work-Integrated Learning Canada (CEWIL Canada) is pleased to celebrate the 2017 Co-op Students of the Year: Emily Pass, University of Waterloo and Robin Stone, Camosun College.

Co-op students from across the nation are doing amazing things. Out of 27 impressive nominations, Emily Pass and Robin Stone were identified as two students who embodied all the attributes of outstanding co-op students: they made a significant impact in the workplace during their co-op work term, achieved high academic performance, showed commitment to enhancing co-operative education at their post-secondary institutions, and made a difference in their communities through volunteering. In addition, honorable mentions were awarded to Victoria Marando of McMaster University and Shannon Nordal of Red River College.

Robin Stone has had far-reaching influence as a student in Camosun College's Bachelor of Business Administration - Accounting program. She has shown an ability to use her initiative, knowledge and applied learning to impact her community. She has excelled academically with a perfect grade point average, while being a mother to an active young son. She leads a student business competition group DECA, volunteers and mentors for Toastmasters, and encourages her peers to participate in co-operative education.

In her first co-op term with National Defense Canada, she successfully advocated for student wage equity between college and university students in similar programs/positions. In her second co-op term, the one for which she was nominated in 2017, she proposed and developed a learning game for the BC Ministry of Citizens' Services designed to meet the unique needs of teams that have virtual team members. Her supervisor, Jillian Carruthers, commented, "In her short time as an employee within the BC government, Robin not only became a subject matter expert in our IT system, but the driver in developing a program to support virtual and distributed teams within the ministry."

Emily Pass is a third-year undergraduate student studying Honours Physics and Astronomy at the University of Waterloo. She has been a leader in bringing careers in physics and astronomy to the student body. As an executive of the Waterloo Space Society, she has organized events inviting industry experts to speak about their careers. She also has touted the value of experiential learning and co-operative education to university donors, further strengthening the learning and career development opportunities at the university. Her influence does not stop

there, while maintaining a 96.7% grade point average, she still finds the time to proofread students' job applications and inspires children to follow their interests in space and astronomy.

During her 2017 co-op work term with the University of Western Ontario's Centre for Planetary and Space Exploration (CPSX), she proved what it takes to be a stellar student employee. According to her supervisor, Dr. Stanimir Metchev, "within six weeks she had finished everything that I had planned for a year...Emily single-handedly wrote the data reduction pipeline for a rapid-imaging astronomical experiment called *Colibri*." Emily then wrote a 13-page paper, which was later published in the *Publications of the Astronomical Society of the Pacific*.

Perhaps the most-inspiring aspect of celebrating co-op students is how work-integrated learning has impacted them personally, professionally and academically. Emily expressed that co-operative education experiences shaped almost every aspect of her life, "those experiences have taught me how to learn, and what I want to learn. They have given me the confidence to give back to my community. Co-operative education has laid the foundation for an amazing career, and I am incredibly grateful for all the opportunities that it has provided to me."

In addition to receiving a \$500 cash award from CEWIL Canada, with a certificate to commemorate their achievements, Emily Pass and Robin Stone will each receive the \$500 Emery-Dufault Award. The Emery-Dufault Award was established by CAFCE (now CEWIL Canada) in 2003 in recognition of the contributions of two of the founding fathers of co-operative education in Canada, Dr. Charles Leslie (Les) Emery and Professor George Joseph Dufault. Les Emery first introduced the idea of co-operative education to Waterloo College Associate Faculties, the forerunner of the University of Waterloo. His proposal and subsequent work led to the establishment in 1957 of the first co-operative education program in Canada. George Dufault set up and headed the Department of Co-ordination, now known as Co-operative Education and Career Action department, until 1958.

Each year CEWIL Canada recognizes outstanding co-op student achievement at the College and University level. Co-op/work-integrated learning offices across Canada will be celebrating this and other co-op/work-integrated learning initiatives during National Co-op and WIL Week, March 19-23, 2018. Currently there are 90 CEWIL Canada member institutions across Canada and the U.S., representing more than 80,000 students.

FOR MORE INFORMATION CONTACT:

Helen Kobrc

Co-Chair, CEWIL Co-op Students of the Year Awards Selection Committee (2017)

250-721-7358 | hkobrc@uvic.ca

POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

DES ÉTUDIANTES COOP EXCEPTIONNELLES OBTIENNENT UNE RECONNAISSANCE NATIONALE

Toronto (Ontario), le 9 mars 2018 – L'enseignement coopératif et l'apprentissage en milieu de travail Canada (ECAMT Canada) est heureux de célébrer les étudiants coop de l'année 2017 : Emily Pass, Université de Waterloo et Robin Stone, Collège Camosun.

Des étudiants coop de partout au pays font des choses extraordinaires. Sur 27 candidatures impressionnantes, Emily Pass et Robin Stone ont été désignées comme les deux étudiantes qui incarnent tous les attributs de ces étudiants. Elles ont eu une très grande influence sur le milieu de travail pendant leur stage coopératif; ont obtenu un rendement scolaire élevé; ont démontré leur engagement à améliorer l'enseignement coopératif dans leur établissement postsecondaire et ont fait une différence dans leur collectivité grâce au bénévolat. De plus, des mentions honorables ont été attribuées à Victoria Marando de l'Université McMaster et à Shannon Nordan du Collège Red River.

Robin Stone a eu une influence considérable comme étudiante au baccalauréat en administration des affaires du Collège Camosun – programme de comptabilité. Elle a démontré la capacité à utiliser son initiative, ses connaissances et elle a mis en pratique ce qu'elle a appris pour influencer sa communauté. Elle a excellé sur le plan académique avec une moyenne pondérée cumulative parfaite, tout en étant la mère d'un jeune garçon plein d'énergie. Elle dirige un groupe d'étudiants en concurrence commerciale (DECA), des bénévoles et des mentors pour Toastmasters, et elle incite ses pairs à participer à l'enseignement coopératif.

Au cours de son premier stage coopératif au ministère de la Défense nationale du Canada, elle a milité avec succès pour l'équité salariale des étudiants dans les collèges et les universités dans des programmes semblables ou qui occupent des postes semblables. Lors de son deuxième stage coopératif, celui pour lequel sa candidature a été retenue en 2017, elle a proposé et élaboré un jeu éducatif pour le ministère des Services de citoyens (Ministry of Citizens' Services) de la Colombie-Britannique, conçu pour répondre aux besoins uniques des équipes qui ont des membres dans l'équipe virtuelle. Sa superviseure, Jillian Carruthers, a déclaré : « Pendant sa courte période d'emploi au gouvernement de la Colombie-Britannique, Robin n'est pas seulement devenue une experte en la matière dans notre système de TI, mais un moteur dans l'élaboration d'un programme visant à appuyer les équipes virtuelles et réparties au sein du Ministère. » [traduction]

Emily Pass est une étudiante en troisième année au baccalauréat avec spécialisation en physique et en astronomie à l'Université de Waterloo. Elle a été une chef de file dans la promotion de carrières en physique et en l'astronomie dans le corps étudiant. À titre de cadre de la Waterloo Space Society, elle a organisé des événements invitant des experts de l'industrie à parler de leur carrière. Elle a également vanté la valeur de l'apprentissage expérientiel et de l'enseignement coopératif auprès des donateurs universitaires, renforçant encore davantage les possibilités d'apprentissage et de perfectionnement professionnel à l'université. Son influence ne s'arrête pas là. Tout en maintenant une moyenne pondérée cumulative de 96,7 %, elle trouve toujours le temps de relire et corriger les demandes d'emploi des étudiants et d'inciter les enfants à satisfaire leur intérêt pour l'espace et l'astronomie.

Au cours de son stage coopératif de 2017 au Centre for Planetary and Space Exploration (CPSX) de l'Université Western, elle a prouvé qu'elle avait ce qu'il faut pour être une étudiante/employée brillante. D'après son superviseur, Stanimir Metchev, Ph.D. : « En six semaines elle avait terminé tout ce que j'avais planifié pour un an... Emily a rédigé à elle seule le pipeline de réduction des données pour une expérience astronomique d'imagerie rapide appelée *Colibri*. » [traduction] Emily a ensuite rédigé un document de 13 pages, publié par la suite dans la revue scientifique *Publications of the Astronomical Society of the Pacific*.

L'aspect le plus inspirant de la célébration des étudiantes coop est peut-être la façon dont l'apprentissage intégré au travail les a touchées personnellement, professionnellement et sur le plan académique. Emily a déclaré que les expériences d'enseignement coopératif ont façonné presque tous les aspects de sa vie : « Ces expériences m'ont enseigné comment apprendre et ce que je veux apprendre. Ils m'ont donné la confiance nécessaire pour redonner à ma communauté. L'enseignement coopératif a jeté les bases d'une carrière extraordinaire et je suis extrêmement reconnaissante de toutes les possibilités qui m'ont été offertes. » [traduction]

En plus de recevoir un prix de 500 \$ en argent d'ECAMT Canada, avec un certificat pour rendre hommage à leurs réalisations, Emily Passe et Robin Stone recevront chacune le Prix Emery-Dufault de 500 \$. Le Prix Emery-Dufault a été créé par l'ACDEC (aujourd'hui ECAMT Canada) en 2003 en reconnaissance de la contribution de deux des pères fondateurs de l'enseignement coopératif au Canada, Charles Leslie (Les) Emery, Ph.D., et George Joseph Dufault. Les Emery a d'abord proposé la création d'un programme d'enseignement coopératif aux Waterloo College Associate Faculties, établissement précurseur de l'Université de Waterloo. Sa proposition et son travail subséquent ont mené à l'établissement en 1957 du premier programme d'enseignement coopératif au Canada. George Dufault a pour sa part fondé et dirigé le département de coordination, aujourd'hui connu sous le nom de Département de l'enseignement coopératif et des services de carrière, jusqu'en 1958.

Chaque année, ECAMT Canada reconnaît le rendement exceptionnel des étudiants coop au niveau collégial et universitaire. Les bureaux de l'enseignement coopératif et de l'apprentissage en milieu de travail partout au Canada célèbrent cette initiative et d'autres initiatives semblables pendant la Semaine nationale de l'enseignement coopératif et de l'apprentissage en milieu de

travail, du 19 au 23 mars 2018. À l'heure actuelle, il y a 90 établissements membres d'ECAMT au Canada et aux États-Unis, ce qui représente plus de 80 000 étudiants.

POUR OBTENIR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS :

Helen Kobrc

Coprésidente, Comité de sélection des étudiants coop d'ECAMT (2017)

250-721-7358 | hkobrc@uvic.ca



Robin Stone (Camosun College)



Emily Pass (University of Waterloo)