

PRIX DE L'ÉTUDIANT DE L'ANNÉE D'ECAMT CANADA (2019)

DIRECTIVES DE MISES EN CANDIDATURE

ECAMT Canada cherche à célébrer les étudiants qui ont participé à un programme d'apprentissage en milieu de travail (AMT) et vous pouvez nous y aider! Les quatre prix décernés visent à souligner les contributions des étudiants collégiaux et universitaires inscrits dans un programme d'enseignement coopératif, ainsi que des étudiants collégiaux et universitaires inscrits dans d'autres types de programmes d'apprentissage en milieu de travail. Chacun des quatre lauréats, de même que leurs établissements d'enseignement et leurs organisations partenaires jouiront d'une reconnaissance nationale. De plus, chaque lauréat recevra un prix en espèce de 1000 \$ (le prix Emery-Dufault alloue 500 \$ à chacun des deux étudiants inscrits dans un programme d'enseignement coopératif).

Chaque établissement membre d'ECAMT Canada peut soumettre **une (1) candidature** par catégorie de prix (enseignement coopératif et autres formes d'AMT), après avoir obtenu le soutien de l'organisation partenaire et l'approbation de l'étudiant. Veuillez noter que tous les documents de mise en candidature deviennent la propriété d'ECAMT Canada et peuvent être utilisés pour promouvoir l'apprentissage en milieu de travail. Chaque lauréat peut également être tenu de nous faire part de son numéro d'assurance sociale une fois les gagnants annoncés.

ADMISSIBILITÉ :

- A. Ce prix s'adresse aux étudiants de premier cycle, diplômés ou de troisième cycle inscrits à temps plein dans un programme d'apprentissage en milieu travail reconnu dans un établissement membre d'ECAMT Canada pendant la période de janvier à décembre 2019. **Les étudiants du secondaire ne sont pas admissibles à ce prix.**
- B. Les candidatures doivent avoir été soumises par un établissement membre d'ECAMT Canada, avec le soutien de l'organisation partenaire. Les établissements membres d'ECAMT Canada ne peuvent sélectionner plus d'un (1) candidat par catégorie de prix (enseignement coopératif et autres formes d'AMT).
- C. Chaque mise en candidature doit se limiter à une expérience d'AMT s'étant déroulée en 2019, même si l'étudiant peut avoir participé à plus d'un programme d'AMT. La candidature des étudiants inscrits à une expérience d'apprentissage en milieu de travail d'une durée de deux ans ne peut être soumise deux fois au cours de deux années consécutives. L'expérience d'apprentissage en milieu de travail doit s'inscrire dans l'une des [9 catégories d'AMT](#) définies par l'ECAMT.

CRITÈRES DE SÉLECTION :

Le Comité de sélection des étudiants de l'année d'ECAMT Canada évalue les candidats en fonction des répercussions de leur expérience sur les trois principaux intervenants de l'apprentissage en milieu de travail. Chaque critère correspond à 1/3 de la note générale, calculée sur 90 points. Un examen ultérieur au sein du Comité des mérites des meilleurs candidats (sur la base des scores initiaux) permettra ensuite de déterminer les gagnants.

1. (30 points) répercussions sur l'organisation partenaire
2. (30 points) répercussions sur l'étudiant
3. (30 points) répercussions sur l'établissement d'enseignement

De plus amples renseignements sur les critères de sélection du Comité sont disponibles ci-dessous.

CANDIDATURES :

Les candidatures DOIVENT être soumises en un (1) document électronique de format PDF intitulé du nom et du prénom de l'étudiant, ainsi que du nom de l'établissement. (**Exemple : Brooks, Samantha, Université Collège du Canada.pdf.**) Elles doivent également inclure les éléments suivants présentés dans l'ordre prescrit ci-dessous.

1. Formulaire de mise en candidature (PDF, rempli et signé)
2. Formulaire de soutien de l'organisation partenaire (PDF, rempli et signé)
3. Biographie du candidat (150 mots maximum), utilisée dans le cadre des communications d'ECAMT Canada
4. Dissertation de l'étudiant sur les avantages de l'apprentissage en milieu de travail (2 pages)
5. Portfolio de l'étudiant (facultatif, deux [2] pages maximum)

Toutes les candidatures doivent respecter le processus de mise en candidature de l'année en cours. Les dossiers de candidature incomplets ou mal préparés seront disqualifiés par ECAMT Canada. Pour éviter la disqualification, nous vous conseillons de soumettre votre candidature bien avant la date limite, afin que le bureau d'ECAMT Canada puisse vous alerter en cas de problème.

Nous souhaitons la meilleure des chances à tous les candidats du Prix de l'étudiant de l'année. Toutes les questions concernant les critères d'admissibilité peuvent être adressées à ECAMT Canada (cewil@cewilcanada.ca).

Un (1) document électronique en format PDF contenant tous les documents de mise en candidature dûment remplis doit être REÇU par courriel (cewil@cewilcanada.ca) au plus tard le vendredi 24 janvier 2020 avant 16 h HNE.

PRIX DE L'ÉTUDIANT DE L'ANNÉE D'ECAMT CANADA (2019)

LIGNES DIRECTRICES CONCERNANT LES DOCUMENTS DE CANDIDATURE

Les directives présentées ci-dessous visent à aider les établissements à sélectionner leurs candidats et à monter leur dossier de candidature. Les dossiers qui ne répondent pas aux directives risquent de ne pas être pris en considération. Le Comité est à la recherche de candidats polyvalents qui ont fait la preuve de leurs réalisations dans tous les aspects de l'apprentissage en milieu de travail.

FORMULAIRE DE MISE EN CANDIDATURE – ÉTABLISSEMENTS MEMBRES

Vous avez sans aucun doute de bonnes raisons de soumettre la candidature de votre étudiant et nous vous invitons à nous en faire part! En remplissant le formulaire de mise en candidature, vous nous permettrez de mieux comprendre vos observations en ce qui concerne les facteurs suivants :

- **Quelles ont été les répercussions de l'expérience d'apprentissage en milieu de travail de 2019 sur l'étudiant?** – L'étudiant a-t-il fait preuve de ses nouveaux acquis par le biais de travaux d'excellente qualité ou de prises de décisions fondées sur son expérience de travail (p. ex. : modification de son plan d'éducation, nouvelles pistes d'emploi)? A-t-il démontré sa capacité à établir des liens pertinents entre ses expériences d'apprentissage en milieu de travail, ses études et ses objectifs de carrière? A-t-il démontré une amélioration de ses aptitudes en matière de recherche d'emploi ou d'autres aspects du monde du travail professionnel? A-t-il fait preuve d'un engagement extraordinaire à l'égard de sa participation à un programme d'apprentissage en milieu de travail?
- **Quelles ont été les répercussions de l'expérience d'apprentissage en milieu de travail sur l'établissement d'enseignement?** Comment l'étudiant a-t-il contribué à la promotion de l'AMT auprès de ses pairs ou des unités académiques? A-t-il tenté de répondre aux questions des étudiants qui songent à s'inscrire à un programme d'AMT (devraient-ils s'inscrire, quelles sont les meilleures façons de réussir, etc.). A-t-il contribué à la création de nouvelles possibilités d'AMT, tant pour lui-même que pour ses pairs? A-t-il fait appel à son expérience en milieu de travail ou à ses relations professionnelles dans le but d'enrichir sa formation une fois de retour sur le campus? Voici quelques exemples des répercussions possibles sur l'établissement d'enseignement : l'étudiant a contribué à la création de nouvelles possibilités d'AMT, a offert son aide à ses pairs, a participé à des simulations d'entrevue de façon bénévole, a témoigné de son expérience d'AMT dans le cadre d'événements ou de publications promotionnels, a invité un membre de son organisation partenaire à s'impliquer dans diverses initiatives universitaires, comme des discussions sur le milieu de travail ou la mise en contact de chercheurs du milieu universitaire avec des chercheurs du secteur privé.

FORMULAIRE DE SOUTIEN DE L'ORGANISATION PARTENAIRE

Le Comité de sélection s'intéresse également au point de vue de l'organisation partenaire. Comment l'étudiant a-t-il influé sur son milieu de travail ou son organisation partenaire (en 2019, uniquement)? A-t-il réalisé quelque chose d'extraordinaire? A-t-il été choisi ou invité à représenter l'organisation dans le domaine de la recherche ou dans d'autres domaines publics? A-t-il fait preuve d'un engagement extraordinaire? A-t-il réussi à appliquer ses connaissances scolaires au monde du travail?

Au moyen de ce formulaire, nous cherchons à en savoir plus les facteurs suivants :

- Les devoirs/responsabilités de l'étudiant en 2019.
- Les répercussions de l'expérience de l'étudiant sur l'organisation. L'étudiant a-t-il tiré parti de ses études pour améliorer certains processus, par exemple?
- Les réalisations professionnelles exceptionnelles de l'étudiant (p. ex., économies de coûts, amélioration des processus ou de la qualité, innovations en matière de conception ou de développement, amélioration du service à la clientèle, recherche importante ou autres initiatives, etc.).
- Les tâches ou les responsabilités supplémentaires assignées à l'étudiant en raison d'un rendement supérieur aux attentes.

**L'organisation peut choisir de nous faire parvenir une lettre de soutien d'un maximum de deux (2) pages en lieu et place de ce formulaire. La lettre doit répondre aux demandes de renseignements du formulaire, doit inclure une déclaration d'autorisation, doit être imprimée sur le papier à en-tête de l'organisation et doit être signée et datée.*

Un (1) document électronique en format PDF contenant tous les documents de mise en candidature dûment remplis doit être REÇU par courriel (cewil@cewilcanada.ca) au plus tard le vendredi 24 janvier 2020 avant 16 h HNE.

PRIX DE L'ÉTUDIANT DE L'ANNÉE D'ECAMT CANADA (2019)

BIOGRAPHIE DU CANDIDAT

Le dossier de mise en candidature doit inclure une biographie du candidat (150 mots maximum), qui sera utilisée dans le cadre des communications d'ECAMT Canada. (*Notez que tous les candidats seront honorés.)*

DOCUMENTS DE CANDIDATURE DES ÉTUDIANTS

Les candidats sont tenus de rédiger et de soumettre un document répondant aux critères suivants :

1. Une dissertation sur les avantages de l'apprentissage en milieu de travail – (deux [2] pages maximum, marges de 1 pouce, police de 10 points). La dissertation devrait tenir compte de l'expérience personnelle de l'étudiant et pourrait aborder des sujets tels que :

- Les raisons pour lesquelles ils ont participé au programme d'apprentissage en milieu de travail et pourquoi ils sont heureux de l'avoir fait.
- La façon dont l'apprentissage en milieu de travail a contribué à leur développement personnel, académique et professionnel.

Les candidats peuvent également inclure des documents supplémentaires à leur dossier, tel un portfolio (2 pages maximum), s'ils jugent qu'ils permettront au comité de sélection de mieux comprendre en quoi l'apprentissage en milieu de travail leur importe et comment leur expérience a influé sur leur parcours, leur milieu de travail (l'organisation partenaire) et leur établissement d'enseignement. Les portfolios peuvent inclure des éléments tels que des photos, des articles, des extraits de travaux de recherche et des lettres de recommandation. Les étudiants sont encouragés à faire preuve de créativité. Veuillez noter que les documents supplémentaires semblables aux documents déjà inclus dans le dossier de mise en candidature ne seront pas pris en considération.

Un (1) document électronique en format PDF contenant tous les documents de mise en candidature dûment remplis doit être REÇU par courriel (cewil@cewilcanada.ca) au plus tard le vendredi 24 janvier 2020 avant 16 h HNE.

PRIX DE L'ÉTUDIANT DE L'ANNÉE D'ECAMT CANADA (2019)

LISTE DE VÉRIFICATION DU DOSSIER DE MISE EN CANDIDATURE

Veillez vérifier le contenu de votre dossier de mise en candidature pour vous assurer que tous les documents requis sont inclus dans l'ordre prescrit ci-dessous :

- Formulaire de mise en candidature** – Les informations fournies doivent être lisibles, datées et signées par l'établissement membre d'ECAMT Canada et par le candidat étudiant.
- Formulaire ou lettre de soutien de l'organisation partenaire** – Le formulaire de soutien doit être dûment rempli et signé. *(Dans le cas où l'organisation préférerait nous faire parvenir une lettre de soutien, elle doit s'assurer que celle-ci réponde aux demandes de renseignements du formulaire, soit dûment signée et fasse état de la déclaration d'autorisation de l'étudiant.)*
- Biographie du candidat** – Biographie de 150 mots maximum pouvant être utilisés dans le cadre des communications d'ECAMT une fois les prix décernés.
- Dissertation du candidat** – Dissertation portant sur les avantages de l'apprentissage en milieu de travail. Deux (2) pages maximum, marges d'un (1) pouce, police de 10 points.
- Portfolio du candidat** – facultatif, deux (2) pages maximum.

Les documents doivent être numérisés et présentés en un seul document PDF ayant pour titre le nom de famille, le prénom et l'établissement d'enseignement de l'étudiant. **Exemple : Brooks, Samantha, Collège Université du Canada.pdf.**

Un (1) document électronique en format PDF contenant tous les documents de mise en candidature dûment remplis doit être REÇU par courriel (cewil@cewilcanada.ca) au plus tard le vendredi 24 janvier 2020 avant 16 h HNE.